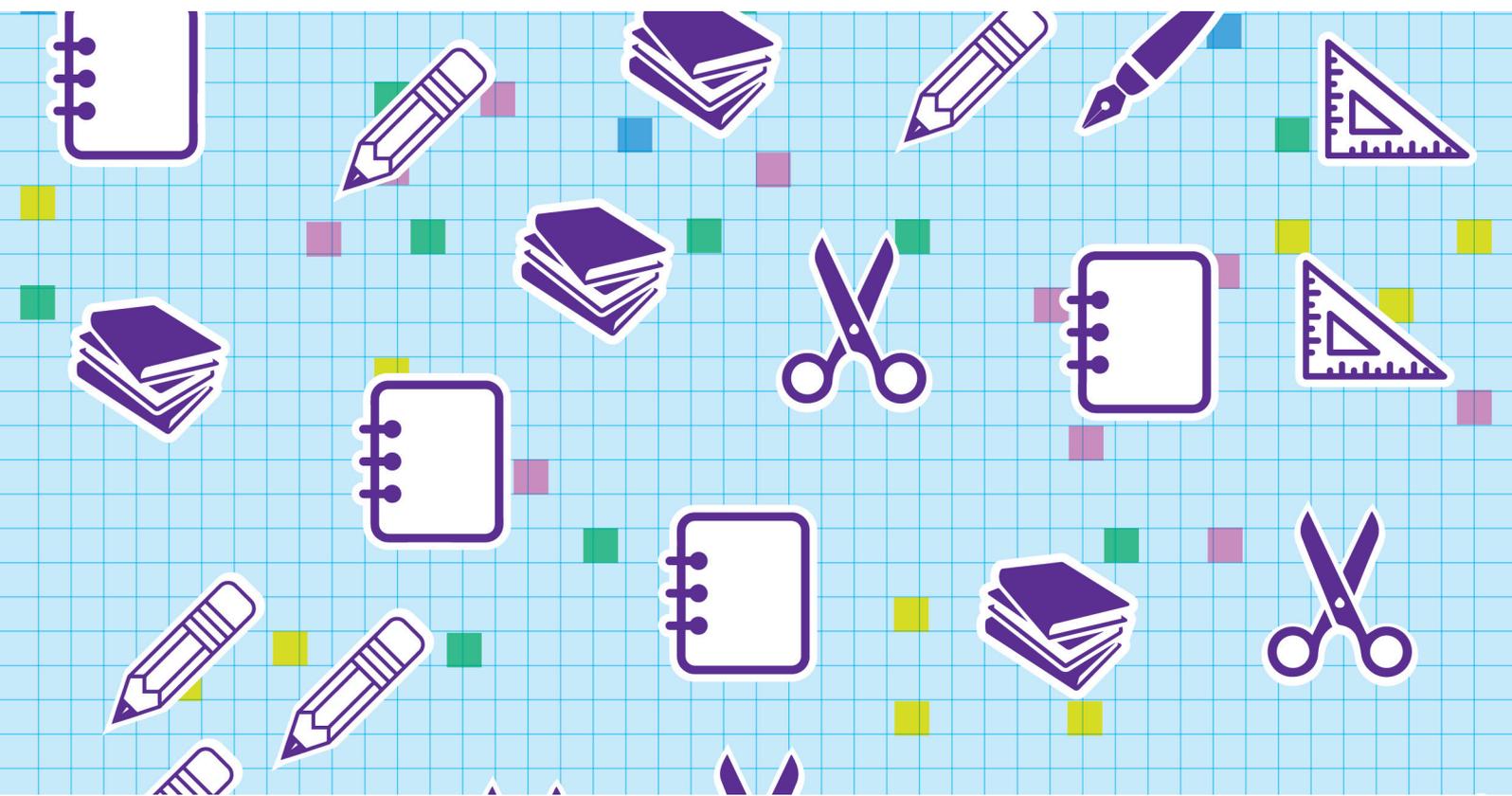


**ENCUESTA A ESTUDIANTES QUE FINALIZARON ESTUDIOS MEDIOS EN 2018**  
**SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES QUE FINALIZARON ESTUDIOS MEDIOS EN 2017**





# ÍNDICE

4	Institucional
-	-
5	Autoridades y equipo técnico
-	-
6	Agradecimientos
-	-
7	INFORME FINAL: Encuesta a estudiantes
-	-
9	Introducción
-	-
10	Encuesta
-	-
II	Resumen ejecutivo
-	-
12	Informe
-	-
14	Elección de las carreras
-	-
14	Principales carreras elegidas
-	-
16	Lugar de estudio elegido
-	-
19	Sistema de becas
-	-
21	Intención de trabajar y estudiar
-	-
22	Capacitación no formal
-	-
23	Principales capacitaciones
-	-
24	Estudiantes sin intención de continuar estudiando
-	-
27	INFORME FINAL: Seguimiento a estudiantes
-	-
29	Objetivos
-	-
29	Ficha técnica
-	-
30	Informe
-	-

# INSTITUCIONAL

## ICEDeL - Instituto de Capacitación y Estudios para el Desarrollo Local

### Un desafío

El 27 de Diciembre de 1997, se creó el Instituto de Capacitación y Estudios para el Desarrollo Local (ICEDeL). El ICEDeL es una iniciativa del Gobierno Local, enmarcado en los Proyectos del Plan Estratégico y con el apoyo y aprobación del Poder Legislativo de la Ciudad de Rafaela, Provincia de Santa Fe, mediante Ordenanza N° 3068. El ICEDeL nace con la idea de construir y sistematizar información precisa y actualizada con diferentes actores que permite conocer y dimensionar las realidades y principales problemáticas a abordar en la ciudad, con el fin de desarrollar programas y estudios que permitan anticiparnos a los cambios.

### La misión

El principal objetivo es potenciar la capacitación y formación del capital humano y trabajar sobre el conjunto de condiciones culturales y socio-económicas que favorezcan el desarrollo de la localidad y la región.

### La forma de accionar

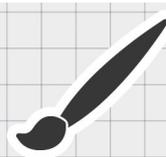
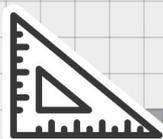
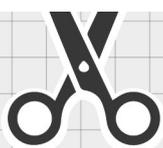
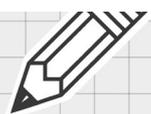
- Trabajando en la formación y desarrollo de nuestro capital humano.
- Creando un espacio de estudio y actuación sobre el rol del Estado Municipal y las nuevas estrategias de desarrollo.
- Articulando redes y relaciones que potencien el crecimiento local y regional.
- En línea con los valores que guían la gestión: humildad, honestidad y transparencia, diálogo y compromiso.

### Los ejes de trabajo

- Formación y capacitación de funcionarios públicos y profesionalización de agentes municipales.
- Formación y capacitación para integrantes de organizaciones intermedias de la ciudad y región.
- Programas y estudios sobre temáticas locales y regionales.
- Gestión y cogestión de programas regionales y de cooperación.

### Nuestros estudios

- Relevamiento Socioeconómico.
- Encuesta a Estudiantes que Finalizaron sus Estudios Medios / Seguimiento a Estudiantes que Finalizaron Estudios Medios.
- Censo Industrial.
- Censo de Empresas del Sector Software y Servicios Informáticos.
- Relevamiento de Pueblos Originarios.
- Mapa social de los Organizaciones de la Sociedad Civil de Rafaela.



# AUTORIDADES Y EQUIPO TÉCNICO

## **Intendente Municipal de la Ciudad de Rafaela**

Arq. Luis A. Castellano

## **Director Ejecutivo del Instituto de Capacitación y Estudios para el Desarrollo Local (ICEDeL)**

Lic. Marcelo Ortenzi

## **Directorio del Instituto de Capacitación y Estudios para el Desarrollo Local (ICEDeL)**

Sr. Jorge Muriel

Mg. María Julia Davicino

Dr. Lisandro Mársico

## **Equipo de Trabajo**

Sr. Juan Domingo Pereyra

Sra. Analía Yribas

Srita. Natalia Vaira

Lic. Paula Pagani

Lic. Silvana Saluzzo

Lic. Aylén Diaz

## **Análisis de Información y Redacción de Informes**

Instituto PRAXIS de la UTN, Facultad Regional Rafaela

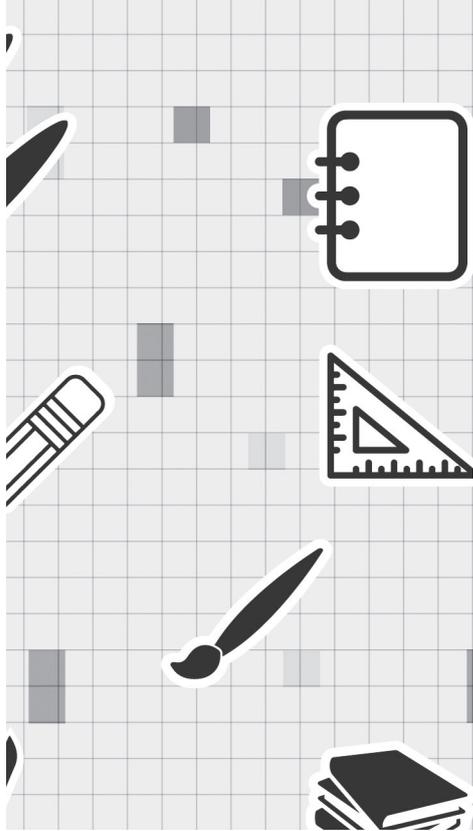
Lic. Gisela Grosso

## **Colaboración**

Acosta, Sofía (Alumna del ISP N° 2 «Joaquín V. González»)

Varale, Gisela (Monotributista)

Galaverna, Miriam (Estudiante de Bachillerato para adultos de la UTN)



## AGRADECIMIENTOS

El Instituto de Capacitación y Estudios para el Desarrollo Local (ICEDeL) de la Municipalidad de Rafaela, Provincia de Santa Fe, agradece a las Instituciones Educativas de Nivel Medio de la ciudad y sus alumnos, el tiempo y la dedicación otorgado a los encuestadores para poder realizar este relevamiento, facilitando de esta manera la captura de datos durante el trabajo de campo, lo que hizo posible la elaboración del presente informe.

---

## **INFORME FINAL**

***ENCUESTA A ESTUDIANTES QUE FINALIZARON ESTUDIOS MEDIOS EN 2018***

---



# INTRODUCCIÓN

Hace trece años el instituto de Capacitación y Estudios para el Desarrollo Local (ICEDeL) tomó la decisión de realizar la primer encuesta a estudiantes que finalizaban sus estudios de nivel medio, con el objetivo principal de conocer la intención que presentaban los mismos de continuar estudiando o no, que carreras, de que nivel y donde lo realizarían.

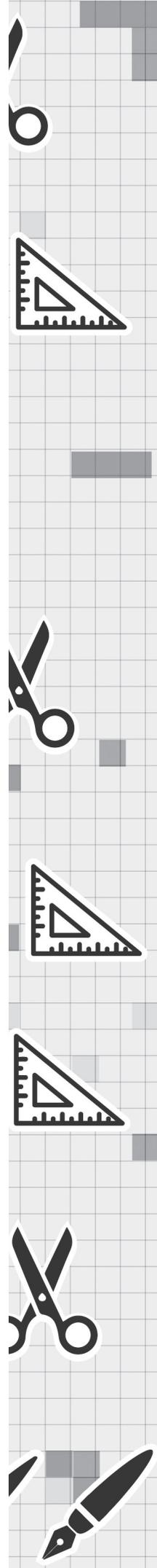
En ese momento, la ciudad comenzaba a consolidar de forma paulatina una oferta educativa de nivel universitario, que resultaba interesante para un número creciente de jóvenes que descubrían que ya no era necesario trasladarse a otras ciudades para concretar sus deseos de formación superior.

En pocos años, Rafaela fue consolidando su perfil de ciudad universitaria, contando en la actualidad con un gran número de estudiantes distribuidos en las instituciones de estudios superiores. La ampliación de la oferta de estudio fue fundamental en la definición de las características de un polo de formación y capacitación que extiende su influencia en una vasta región del centro-norte de nuestra provincia y de provincias aledañas.

En este contexto, la construcción de información sobre las intenciones de los estudiantes que terminan sus estudios medios y el seguimiento que se realiza al año siguiente para corroborar la situación laboral y de formación de los mismos, constituye una herramienta vital para la toma de decisiones que posibiliten la profundización y la consolidación de dicho perfil.

Poder conocer de manera detallada las carreras elegidas permite: a las universidades, planificar y ajustar su oferta; a la ciudad, identificar las áreas del conocimiento que estarán cubiertas en el futuro y las que no, a fin de fomentar el interés en las mismas, y al estudioso de los procesos sociales, conocer los cambios y la evolución de las elecciones vocacionales de los ciudadanos.

**Lic. Marcelo Ortenzi**  
DIRECTOR EJECUTIVO ICEDeL



# ENCUESTA A ESTUDIANTES QUE FINALIZARON ESTUDIOS MEDIOS EN 2018

## Objetivo

El objetivo principal del presente estudio es conocer la intencionalidad y posibilidad que tienen los estudiantes que transitaron el último año del trayecto educativo secundario durante el año 2018 de continuar estudiando una carrera de nivel superior.

## Temáticas a revelar

- Intención de los estudiantes de continuar una carrera universitaria y/o terciaria.
- Carrera a estudiar y ciudad elegida.
- Motivos que influyeron en la elección de la carrera.
- Necesidad de tramitar una beca y/o trabajar para afrontar el costo económico de la carrera.

## Ficha Técnica

### Fecha de realización

Octubre-Noviembre 2018.

### Población encuestada

1.187 estudiantes.

**Realizada por** el Instituto de Capacitación y Estudios para el Desarrollo Local (ICEDeL), en conjunto con la Secretaría de Educación de la Municipalidad de Rafaela.

**Trabajo de campo, supervisión, carga y procesamiento de los datos realizado por** el equipo técnico del ICEDeL. Asistieron en el análisis de la información y la elaboración del informe final miembros del Instituto de Investigaciones PRAXIS, dependiente de UTN Facultad Regional Rafaela.



# RESUMEN EJECUTIVO

**Se realizó una encuesta a 1.187 estudiantes que finalizaron sus estudios en el nivel medio en el año 2018. De todo lo analizado se obtuvieron las siguientes conclusiones:**

El 82,1% tendría intenciones de continuar estudiando una carrera terciaria y/o universitaria, porcentaje superior al obtenido en el año 2017 que fue del 78,1%.

Entre los estudiantes que optaron por continuar con estudios de nivel superior, el 76,6% elegiría una carrera universitaria, porcentaje mayor al obtenido en el año 2017 que fue del 72%.

Las carreras más elegidas fueron Medicina (3,9%), Abogacía (3,6%), Ingeniería en Informática/Sistemas/Informática (3,5), Kinesiología/Fisioterapia (3,3%), Licenciatura en Psicología (2,9%), Contador Público (2,8%), Ingeniería Industrial (2,7%), Arquitectura (2,7%), entre otras.

Sin importar la localidad en la que el estudiante realizaría sus estudios de nivel superior, el 81,2% señaló que el principal motivo por lo que los estudiantes optaron por su carrera futura es por vocación/preferencia/gusto.

La mayoría de los estudiantes que tendrían pensado continuar estu-

diando, optarían por hacerlo en la Ciudad de Rafaela (63,1%), valor menor al obtenido en el año 2017 (67,0%).

Sólo el 34,2% de los estudiantes que continuarían estudiando conoce algún sistema de becas. El 47,5% tramitaría una, porcentaje que aumentó levemente comparado con el año 2017 (46,4%).

De aquellos que realizarían algún curso de capacitación, el 44% optó por un curso de formación de oficios/profesiones.

El 70,4% señaló que tiene intenciones de trabajar y estudiar, la principal razón es económica (77,8%).

De los que no seguirían estudiando, el 29% realizaría un curso de capacitación, el 24,3% trabajaría, el 21,9% trabajaría para ayudar a su familia, el 8,6% solamente le interesa terminar sus estudios secundarios, el 4,8% no quiere estudiar, otro 4,8% tiene imposibilidad económica para cubrir gastos de estudios, y el resto tiene otros motivos por los que no va a continuar estudiando.



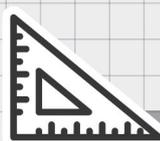
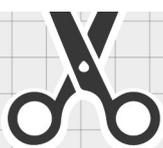
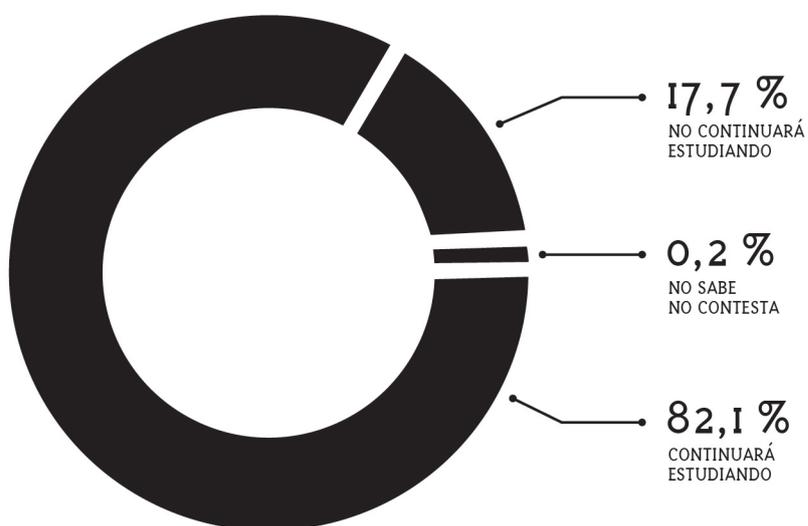
# INFORME

## Estudiantes con intención de continuar el nivel superior

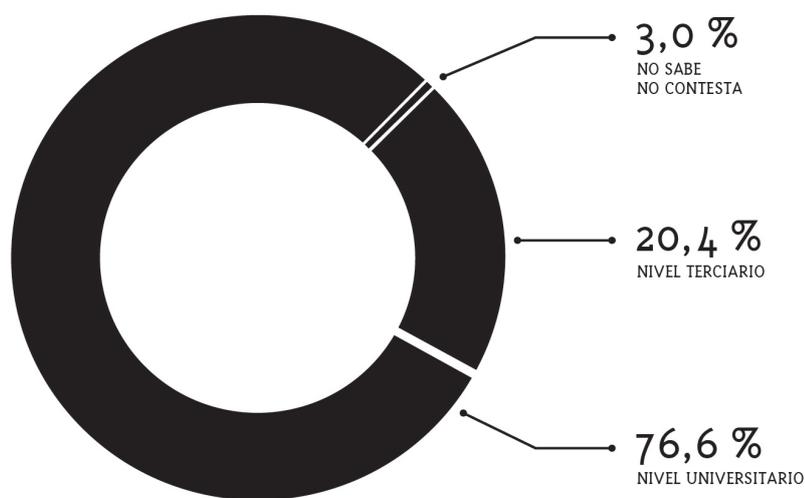
Cuando se finaliza el ciclo educativo del nivel medio, los estudiantes tienen la difícil decisión de elegir si continuarán estudiando en un nivel superior universitario o terciario, o si no lo harán.

Esta decisión puede encontrarse influenciada por diferentes factores, como ser la posibilidad económica, la preferencia que tiene el estudiante, los ideales, las diferentes alternativas que se le presentan al finalizar el ciclo medio, entre otras.

» INTENCIÓN DE CONTINUAR ESTUDIANDO.  
AÑO 2018

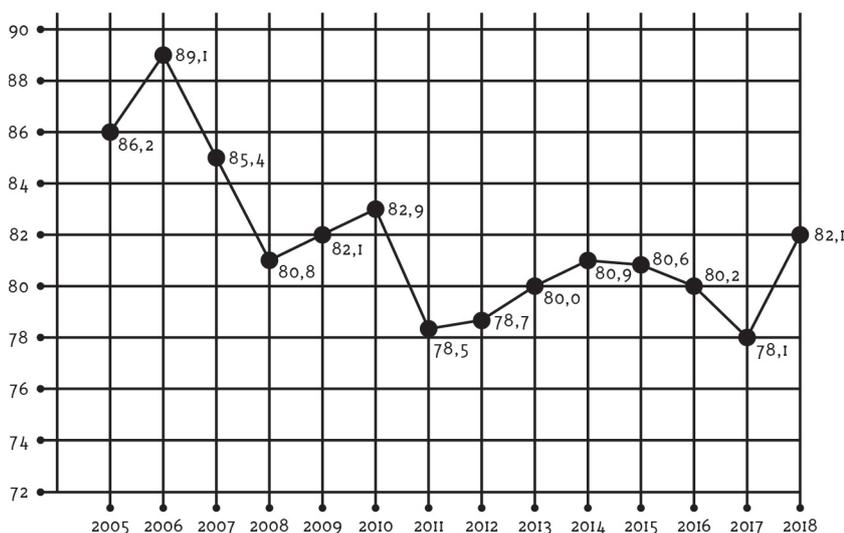


» NIVEL EDUCATIVO SELECCIONADO



Entre las diferentes opciones que se despliegan en el nivel superior, el 76,6% de los estudiantes con intenciones de continuar el ciclo superior optaría por el nivel universitario, el 20,4% por estudios dictados en institutos de formación terciaria y el 3,0% aún no sabría.

» EVOLUCIÓN HISTÓRICA

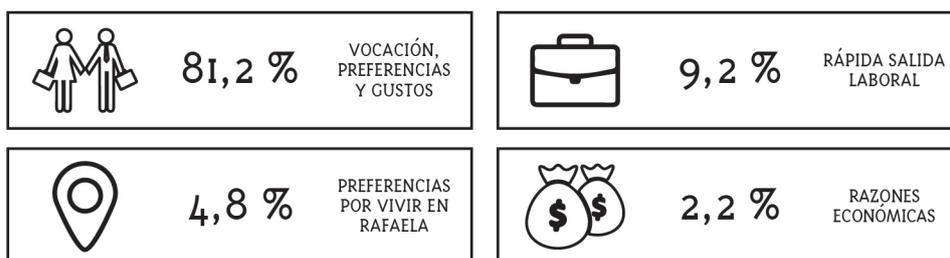


Al comparar el porcentaje de los estudiantes que tendrían intenciones de continuar el nivel superior obtenido en los años 2017 y 2018, se observa que en este último habría un notorio incremento de estudiantes con intención de estudiar una carrera universitaria o terciaria. Comparando los porcentajes de los últimos siete (7) años, en el año 2018 se obtendría el mayor porcentaje de estudiantes con intenciones de continuar una carrera de nivel superior.

# ELECCIÓN DE LAS CARRERAS

Entre los estudiantes que emprenderían el camino de la educación superior, la decisión con respecto a la carrera principalmente se sustentaría en base a la vocación/preferencia/gusto, seguido por la posibilidad de una rápida salida laboral una vez finalizada la misma. En tercer lugar, escogerían la carrera para poder quedarse en la localidad de Rafaela, entre otros motivos. Ranking que se mantiene al comparar con los porcentajes obtenidos en el año 2017.

» MOTIVO QUE INFLUENCIARÍA SOBRE LA ELECCIÓN DE LA CARRERA

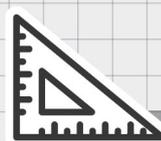


## PRINCIPALES CARRERAS ELEGIDAS

Al finalizar el ciclo medio, los estudiantes se enfrentan al desafío de decidir qué carrera van a continuar para iniciar sus estudios superiores. Elegir una profesión es una decisión muy importante y a la vez muy difícil en la vida del estudiante. La elección puede estar fundada en sus preferencias, las habilidades de cada uno, lo inculcado por el legado familiar, teniendo en cuenta además las posibilidades económicas con las que cuenta y, en ocasiones, estando influenciado por las alternativas de formaciones disponibles en la ciudad y la región.

El análisis de cuáles serían las carreras más escogidas por los estudiantes locales que finalizaron sus estudios medios en el año 2018 no presentaría grandes variaciones al comparar con los registros obtenidos en el 2017. En ambos años se mantiene Medicina y Abogacía como las alternativas mayormente demandadas por los estudiantes. Adicionalmente se encuentran en la misma posición las carreras de Kinesiología/Fisioterapia y de Contador Público.

Al realizar la comparación de la elección que tuvieron los estudiantes que finalizaron el nivel medio en 2017 y los del 2018, se observaría que en 2018 se incorporó Ingeniería en Informática/Sistemas/Informática y Profesorado de Nivel Inicial, carreras que removerían a Nutrición y Profesorado en Educación Física en el ranking de las diez (10) más escogidas.



La carrera de Psicología tendría un descenso y su puesto sería ocupado por una nueva elección que fue la de Ingeniería en Informática/Sistemas/Informática. Las carreras que tuvieron un descenso en 2018 fueron Ingeniería Industrial y Licenciatura en Relaciones de Trabajo. Mientras que hubo un incremento en los estudiantes que tendrían pensado continuar estudiando Contador Público.

Similarmente al año 2017, las diez carreras más elegidas concentrarían al 30,3% del total de estudiantes.

Al disgregar el análisis según el nivel educativo, las carreras más escogidas por los estudiantes que finalizaron el ciclo medio en el año 2018 en la ciudad de Rafaela, resultaron ser:

PRINCIPALES DIEZ CARRERAS		CARRERAS UNIVERSITARIAS			TOTAL DE ESTUDIANTES QUE ELIGIERON LAS CARRERAS UNIVERSITARIAS	
Concentran el 30,3% del alumnado		6 carreras concentran el 26% del alumnado				
3,9%	MEDICINA	5,1 % MEDICINA	4,7 % ABOGACÍA	4,6 % SISTEMAS / INFORMÁTICA		
3,6%	ABOGACÍA					
3,5%	ING. EN INF. / SISTEMAS / INFORMÁTICA	4,3 % KINESIOLOGÍA / FISIOTERAPIA	3,7 % LIC. EN PSICOLOGÍA	3,6 % CONTADOR PÚBLICO		
3,3%	KINESIOLOGÍA / FISIOTERAPIA					
2,9%	LIC. EN PSICOLOGÍA	CARRERAS TERCARIAS				TOTAL DE ESTUDIANTES QUE ELIGIERON LAS CARRERAS TERCARIAS
6 carreras concentran el 45,7% del alumnado						
2,8%	CONTADOR PÚBLICO	12,1 % PROF. EN NIVEL INICIAL	10,6 % PROF. ED. FÍSICA	6,5 % PROF. EN ARTES VIS. Y AUDIOVIS.		
2,7%	INGENIERÍA INDUSTRIAL					
2,7%	ARQUITECTURA					
2,5%	PROFESORADO EN NIVEL INICIAL	6,0 % PROF. DE HISTORIA	5,5 % ENFERMERÍA PROFESIONAL	5,0 % PROF. DE CS. DE LA EDUCACIÓN		
2,4%	LIC. EN RELACIONES DE TRABAJO					

El 0,8% de los estudiantes se encontraría entre dos carreras.

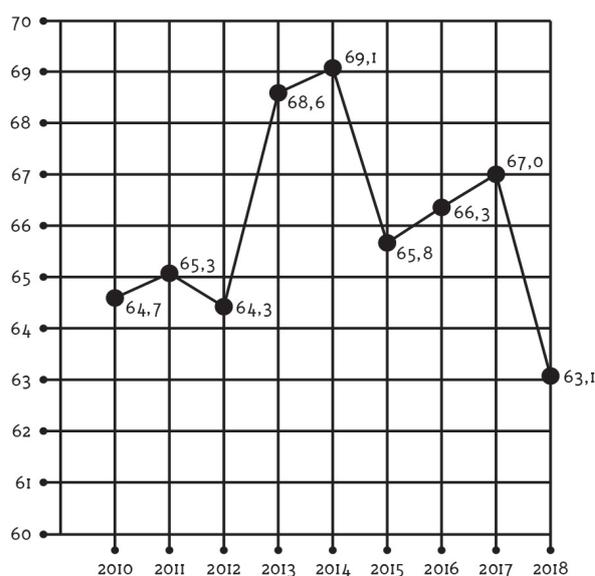
Con respecto a los estudiantes que finalizaron sus estudios medios en el año 2018, solamente el 1,3% de los que tendrían intenciones de continuar estudiando todavía no habrían definido la carrera, porcentaje notablemente menor al obtenido en el año 2017 (7,3% de estudiantes que no habrían decidido que carrera seguir, encontrándose la mayoría de ellos en la disyuntiva de optar por una opción entre dos alternativas).

# LUGAR DE ESTUDIO ELEGIDO POR LOS ESTUDIANTES

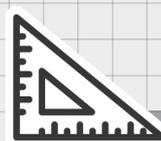
No solamente es importante la elección de la carrera, otro factor de gran importancia es el lugar y la institución que más se ajuste a los requerimientos, necesidades y posibilidades que presentan los estudiantes.

Es de público conocimiento que en los últimos años, la ciudad de Rafaela ha crecido notablemente en cuanto a la oferta académica, de la mano de la incorporación de nuevas casas de estudio y nuevas alternativas disponibles en las instituciones de educación superior que componen la oferta educativa local, incluyendo aquí las entidades que ofrecen procesos de enseñanza a distancia.

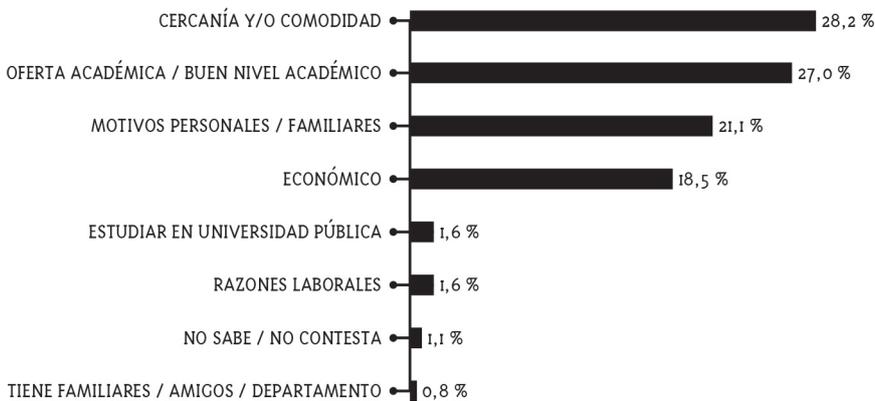
## » ESTUDIANTES QUE CONTINUARÍAN SUS ESTUDIOS SUPERIORES EN RAFAELA



El porcentaje de estudiantes que tendría intenciones continuar el ciclo superior en Rafaela fue el menor que se obtuvo desde el año 2010. Igualmente cabe mencionar que sería más de la mitad de los estudiantes que se quedarían realizando una carrera universitaria y/o terciaria en la localidad.

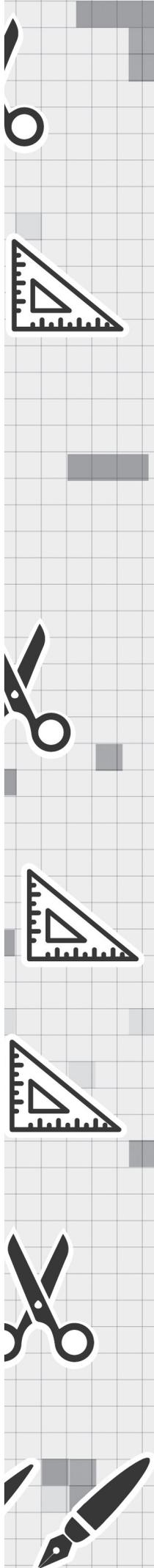
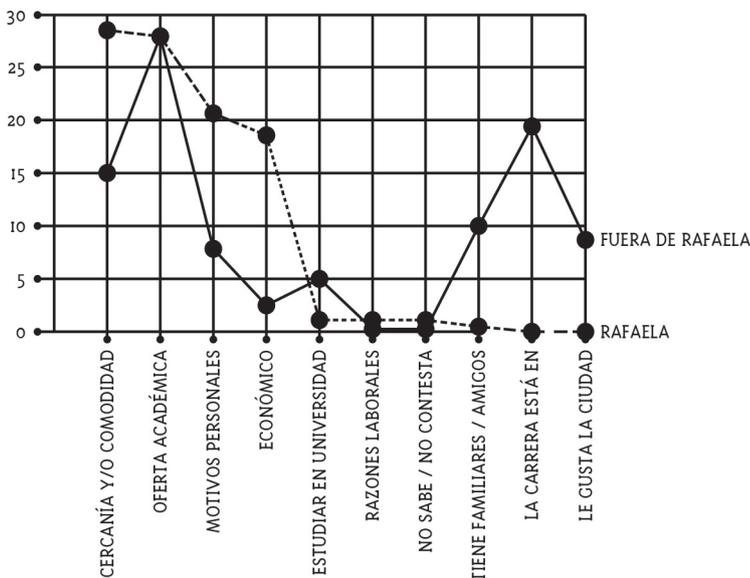


» ESTUDIANTES QUE CONTINUARÍAN SUS ESTUDIOS SUPERIORES EN RAFAELA



Al analizar los motivos por los que los estudiantes que tendrían intenciones de continuar sus estudios, lo harían en la localidad de Rafaela se observa que la principal razón sería la cercanía y/o comodidad (28,2%), seguido a este se tiene que existe oferta académica y con buen nivel académico (27,0%), otros señalan que se quedan en la ciudad por motivos personales/familiares (21,1%), y hay quienes se quedarían por razones económicas (18,5%), entre otros motivos que se encuentran detallados gráficamente.

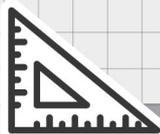
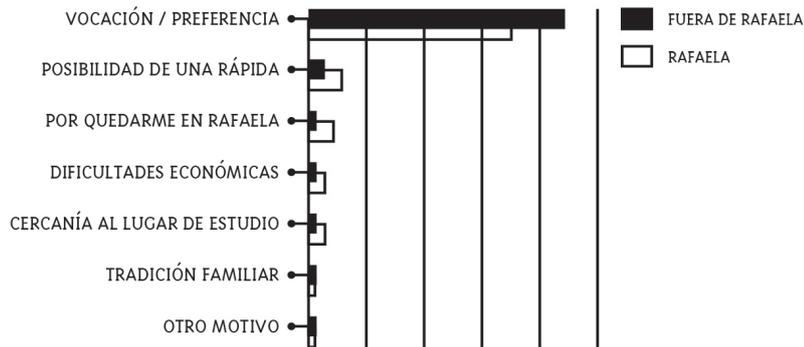
» MOTIVOS POR LOS QUE CONTINUARÍA ESTUDIANDO EN RAFAELA O FUERA DE DICHA LOCALIDAD



Al momento de comparar los motivos por los que los estudiantes continuarían o se irían de Rafaela para realizar sus estudios superiores se obtiene que los estudiantes que continuarían el nivel superior en Rafaela por cercanía y/o comodidad, por motivos personales y por motivos económicos. Y por otro lado, los estudiantes que deciden irse a continuar el nivel superior fuera de Rafaela lo hacen porque en dicha localidad tiene familiares / amigos / departamento, porque la carrera no está en Rafaela o porque le gusta otra ciudad / quiere irse de Rafaela.

Del mismo modo, al momento de estudiar los motivos que influyeron en la elección de la carrera y ver en que ciudad continuarían sus estudios superiores se obtiene que los estudiantes que deciden continuar el nivel superior en Rafaela basando la elección de la carrera por tener posibilidad de una rápida salida laboral, otros por querer quedarse en Rafaela y otros por encontrarse con dificultades económicas.

» MOTIVOS QUE INFLUENCIARÍAN EN LA ELECCIÓN DE LA CARRERA Y SI CONTINUARÍAN ESTUDIANDO EN RAFAELA O FUERA DE DICHA LOCALIDAD

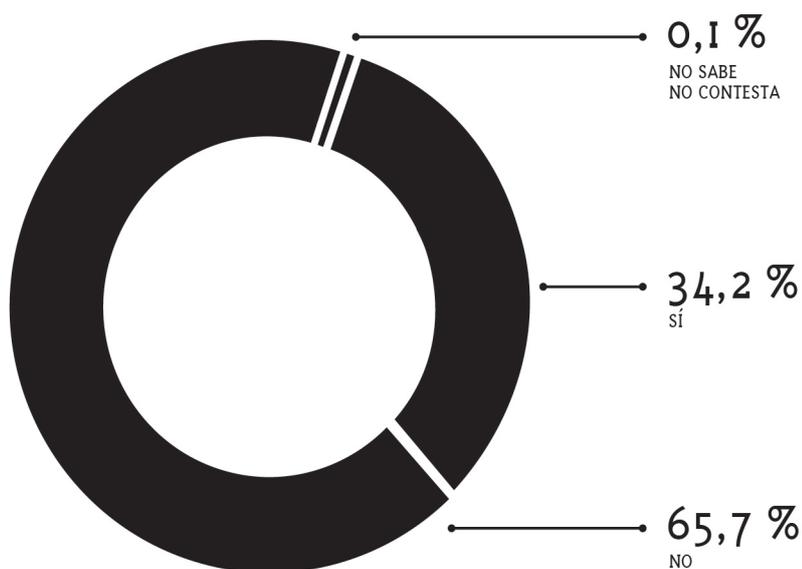


# SISTEMA DE BECAS

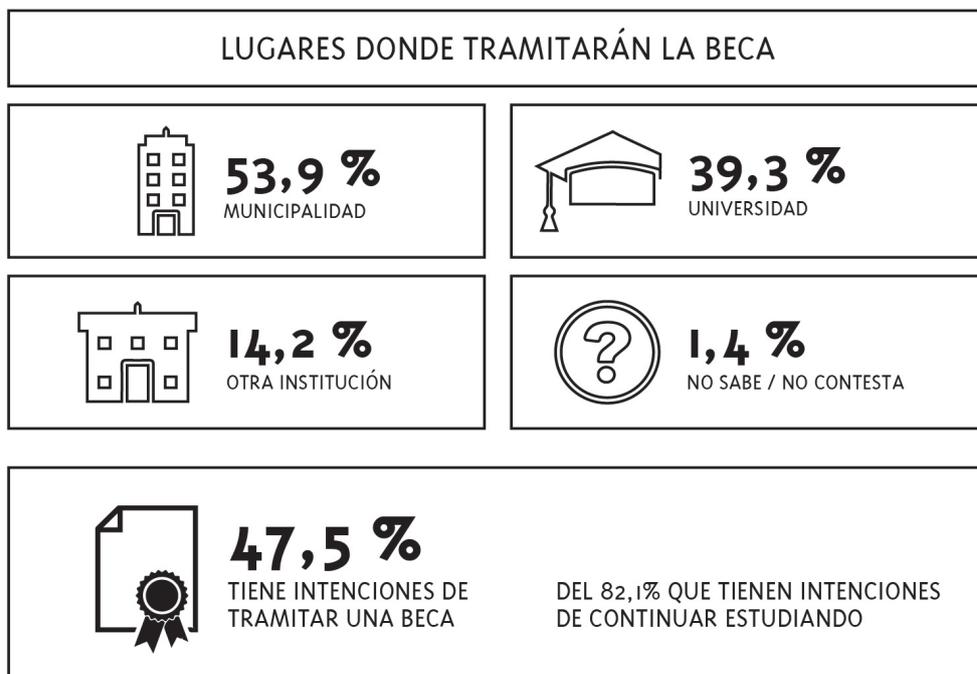
El sistema de becas es una subvención que se entrega al estudiante como una ayuda económica que resulta indispensable para muchos que no contarían con los recursos económicos suficientes para alcanzar sus objetivos académicos. Las becas pueden provenir de diversas Instituciones Estatales (como Ministerios de Educación, Universidades, Escuelas), Organizaciones No Gubernamentales (Fundaciones, Asociaciones), Empresas Privadas (Bancos, Compañías), entre otras. Existen dos tipos de becas: becas totales o completas, que cubren la totalidad de los gastos que tiene el estudiante y becas parciales que proporcionan una ayuda económica que solo cubre cierta parte de los gastos totales.

El Programa Municipal de Becas de Rafaela está destinado a estudiantes rafaelinos que cursan carreras universitarias y terciarias aranceladas y no aranceladas de la oferta educativa local y en otras ciudades. Es un estímulo que brinda el Estado local para el desarrollo de estudio, cuyo objetivo es facilitar el acceso y/o permanencia en el sistema educativo formal de estudiantes de escasos recursos económicos, con un buen desempeño académico y regularidad en la asistencia. Es requisito que en los últimos cinco años el estudiante resida en la Ciudad, tenga todas las asignaturas de la secundaria aprobadas, para lo que se le otorga un lapso de tiempo, y no superar el ingreso familiar máximo que anualmente fija la Comisión de Becas. Por otro lado, algunas instituciones de educación superior también disponen de programas de becas parciales para facilitar el acceso al estudio a aquellos estudiantes que poseen altos desempeños académicos en sus estudios medios, y cuya situación económica actual no les permita afrontar las erogaciones necesarias para insertarse en el mundo universitario.

## » CONOCIMIENTO SOBRE ALGÚN SISTEMA DE BECAS

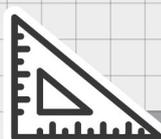
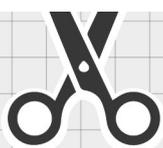


Al indagar a aquellos estudiantes con intenciones de continuar el nivel superior si conoce algún sistema de becas, se obtiene que solo el 34,2% lo tiene; mientras que el 65,7% no.



Del grupo de estudiantes que finalizaron el ciclo medio en el año 2018, y que manifestaron sus intenciones de continuar estudiando, el 47,5% tendría intenciones de tramitar una beca, porcentaje mínimamente superior al obtenido en el año 2017 (46,4%). Lo que significa que casi la mitad de los estudiantes que en el año 2019 se insertarían en el tercer nivel de enseñanza declararon tener intenciones de tramitar una beca.

De igual manera a lo sucedido en el año 2017 más de la mitad de los estudiantes que tramitarían una beca lo realizarían ante la Municipalidad de Rafaela (53,9%).



# INTENCION DE TRABAJAR Y ESTUDIAR DEL TOTAL DE LOS ESTUDIANTES



## PRINCIPALES RAZONES



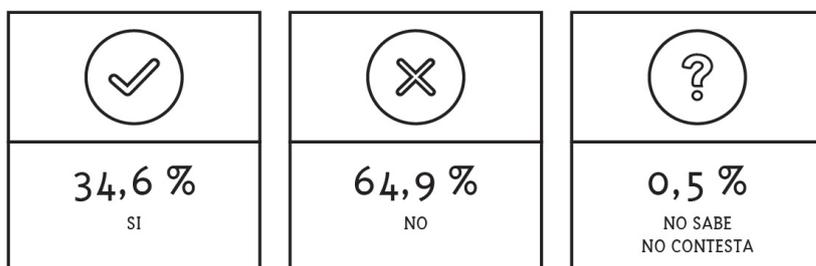
Nota: La posibilidad de seleccionar más de una razón ocasiona que la suma de los porcentajes supere el 100%.

La principal razón por la que los estudiantes trabajarían mientras cursan sus estudios superiores sería económica, siguiéndole complementar la teoría con la práctica, entre otras.

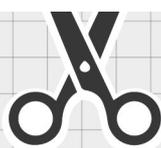
# CAPACITACIÓN NO FORMAL

Al momento que se decide analizar los procesos formativos se debe tener en cuenta tanto las enseñanzas formales que se desarrollan en establecimientos terciarios y/o universitarios, como aquellas opciones de educación que son transmitidas mediante instancias de capacitación y formación enmarcada dentro de la denominada educación no formal. A diferencia de las primeras, éstas últimas se materializan a través de cursos de corta duración, con objetivos explícitos de formación o instrucción, pudiendo ser dictados tanto por organizaciones educativas como por otras instituciones (gobierno local, gremios, asociaciones y agencias de desarrollo, entre otros).

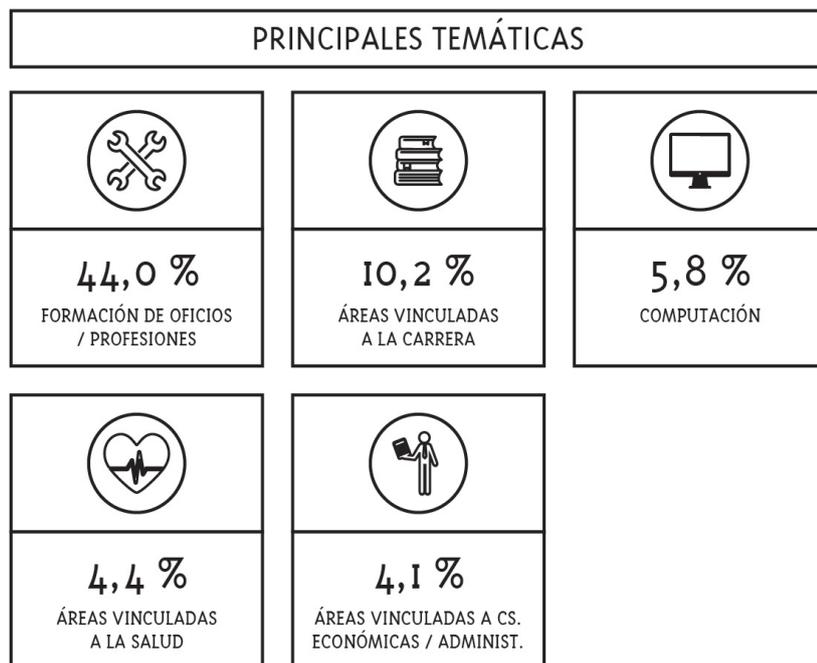
## » INTENCIÓN DE REALIZAR UN CURSO DE CAPACITACIÓN



Independientemente de la decisión de emprender una carrera de nivel superior, se observa que el 34,6% de los estudiantes que finalizaron el ciclo lectivo medio en el año 2018 tendría intenciones de realizar un curso de capacitación no formal.



# PRINCIPALES CAPACITACIONES



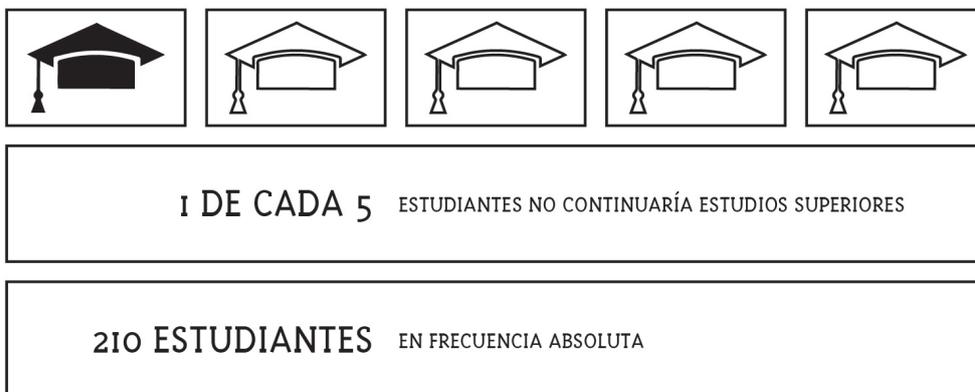
Nota: La suma de porcentajes es menor al 100% dado que sólo se plasmaron las principales capacitaciones, las mas elegidas.

Frente a las diversas capacitaciones que se presentan con modalidad presencial y/o virtual, resultarían principalmente elegidos los cursos de formación de oficios/profesiones, seguido por aquellos cursos vinculados a la carrera que seleccionaron, entre otros.

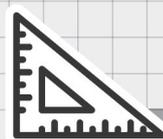
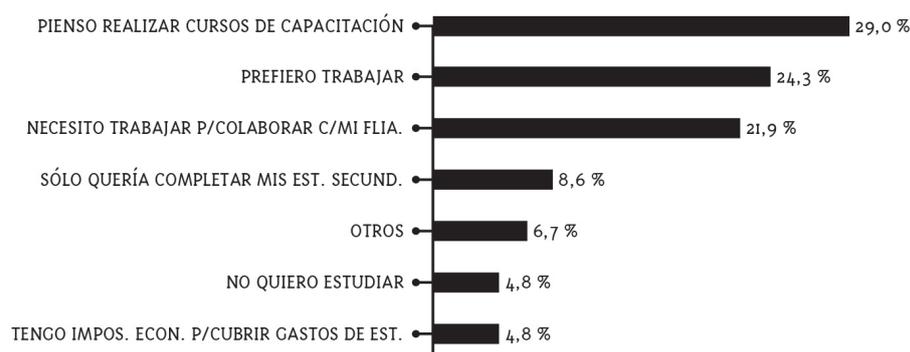
# ESTUDIANTES SIN INTENCIÓN DE CONTINUAR ESTUDIANDO

Estudia lo que te gusta y no tendrás que estudiar ni un día de tu vida. Frase que hoy en día no se adaptaría a la realidad de los estudiantes, ya que existe un porcentaje de los mismos que finalizarían el cursado del nivel medio y que por diferentes motivos decidirían no continuar con el ciclo superior.

Aproximadamente 1 de cada 5 estudiantes que finalizaron el nivel medio en el año 2018 no continuaría estudiando una carrera terciaria y/o universitaria en el año 2019. En términos absolutos se trata de 210 estudiantes (17,7%) que no proyectarían insertarse en el nivel superior.



## » PRINCIPALES RAZONES POR LAS QUE NO CONTINUARÍAN ESTUDIANDO



Si bien existen múltiples razones por la que los estudiantes una carrera terciaria y/o universitaria, se observa que la mayoría de ellos no continuaría estudiando en el nivel superior pero si realizarían cursos de capacitación (29,0%). Además se observan otros motivos como ser la preferencia de trabajar para independizarse económicamente (24,3%), la necesidad de trabajar para ayudar a su familia (21,9%), quienes solo desean finalizar el ciclo medio (8,6%), aquellos que por otros motivos no quieren continuar en el nivel superior (refiriéndose a razones personales, a que juega al fútbol/deportista, no está decidido/no sabe que estudiar, comenzará más adelante) (6,7%), hay quienes simplemente no quieren estudiar (4,8%) y aquellos que tienen imposibilidad económica para cubrir los gastos de estudio (4,8%).

PRINCIPALES CURSOS DE CAPACITACIÓN			
			
60,0 % FORMACIÓN DE OFICIOS / PROFESIONES	23,4 % NO SABE NO CONTESTA	8,3 % ÁREAS VINCULADAS A CS. ECONÓMICAS / ADMINIST.	6,2 % COMPUTACIÓN

Más de la mitad de estudiantes que realizarían un curso de capacitación optaría por un curso de formación de oficios / profesiones, seguido por un alto porcentaje que no tendría decidido que curso de capacitación realizará en el año 2019.

\*

**CONSULTAR ANEXO EN**  
<http://icedel.rafaela.gob.ar>



---

## **INFORME FINAL**

***SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES QUE FINALIZARON ESTUDIOS MEDIOS EN 2017***

---



# OBJETIVOS

Comparar la intención de estudio declarada al momento de finalizar los estudios medios con la realidad educativa y laboral actual. Esta información permite conocer la evolución de los trayectos educativos de los estudiantes de la ciudad, siendo un insumo de trascendental relevancia para esbozar el futuro perfil profesional de Rafaela y la región.

## FICHA TÉCNICA

### Tamaño de la muestra

Se encuestaron 1.033 de los 1.039 ex-estudiantes que finalizaron sus estudios medios en 2017. Los seis casos no encuestados corresponden a estudiantes que se encuentran recursando el último año del nivel secundario o no se logró establecer contacto.

### Metodología

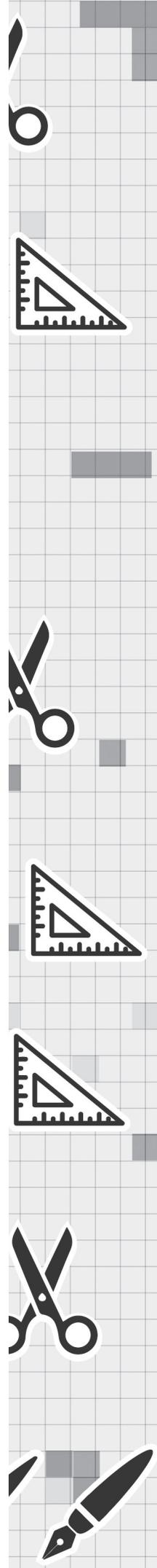
La mayoría de las encuestas fueron realizadas telefónicamente. En aquellos casos en los cuales no se contaba con un teléfono o la dirección de correo electrónico para hacer contacto se procedió a visitar los domicilios manifestados el año anterior y/o al establecimiento de contactos a través de redes sociales.

### Equipo de trabajo

Trabajo de campo, supervisión, carga y procesamiento de datos realizado por el equipo técnico del ICEDeL. Asistieron en el análisis de la información y la elaboración del informe final miembros del Instituto de Investigación PRAXIS, dependiente de UTN Facultad Regional Rafaela y de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales, sede Rafaela.

### Fecha de realización del trabajo

Noviembre de 2018.



# INFORME

## » SITUACIÓN ACTUAL DE LOS ESTUDIANTES QUE FINALIZARON EN EL AÑO 2017



Como suele observarse en estudios previos, la intención del estudiante de insertarse en el nivel educativo superior cuando finaliza el ciclo medio difiere de la real inserción al mundo universitario o terciario.

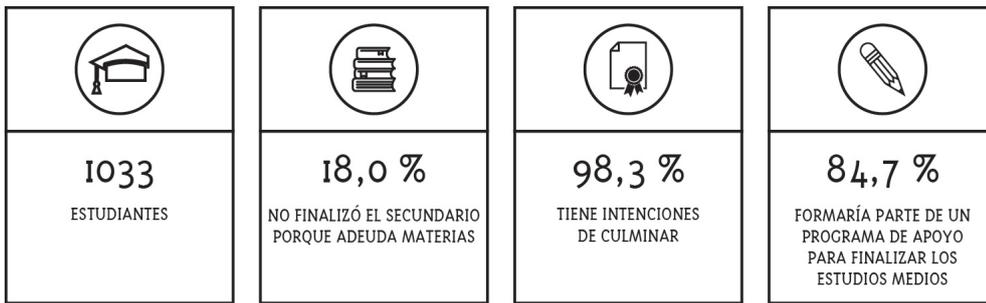
Del total de encuestados en el año 2017 (1.039 estudiantes), solamente el 50,9% en el 2018 efectivamente se encontraría estudiando y el 49,1% no.

El 50,9% se encuentra conformado por el 64,6% del 78,1% de estudiantes que en 2017 tenían la intención de continuar el nivel superior y en 2018 se encuentran estudiando más el 3,5% del 17,7% de estudiantes que en 2017 negaron su continuidad en el nivel terciario y/o universitario y en 2018 si lo están haciendo.

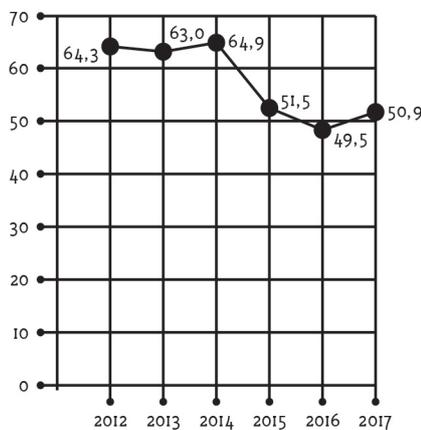
Mientras que el 49,1% se encuentra formado por el 35,4% del 78,1% de estudiantes que en 2017 tenían la intención de continuar el nivel superior y en 2018 no se encuentran estudiando más el 96,5% del 17,7% de estudiantes que en 2017 negaron su continuidad en el nivel terciario y/o universitario y en 2018 no lo están haciendo.

Se debe destacar que, del total de estudiantes que en 2017 finalizaron sus estudios medios, el 18,0% adeuda al menos una materia. Y de ese 18,0% de estudiantes que adeuda al menos una materia del nivel medio, el 98,3% de los mismos tienen intención de rendir para poder finalizar su ciclo medio.





» EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE EXESTUDIANTES QUE CONTINUARON ESTUDIANDO

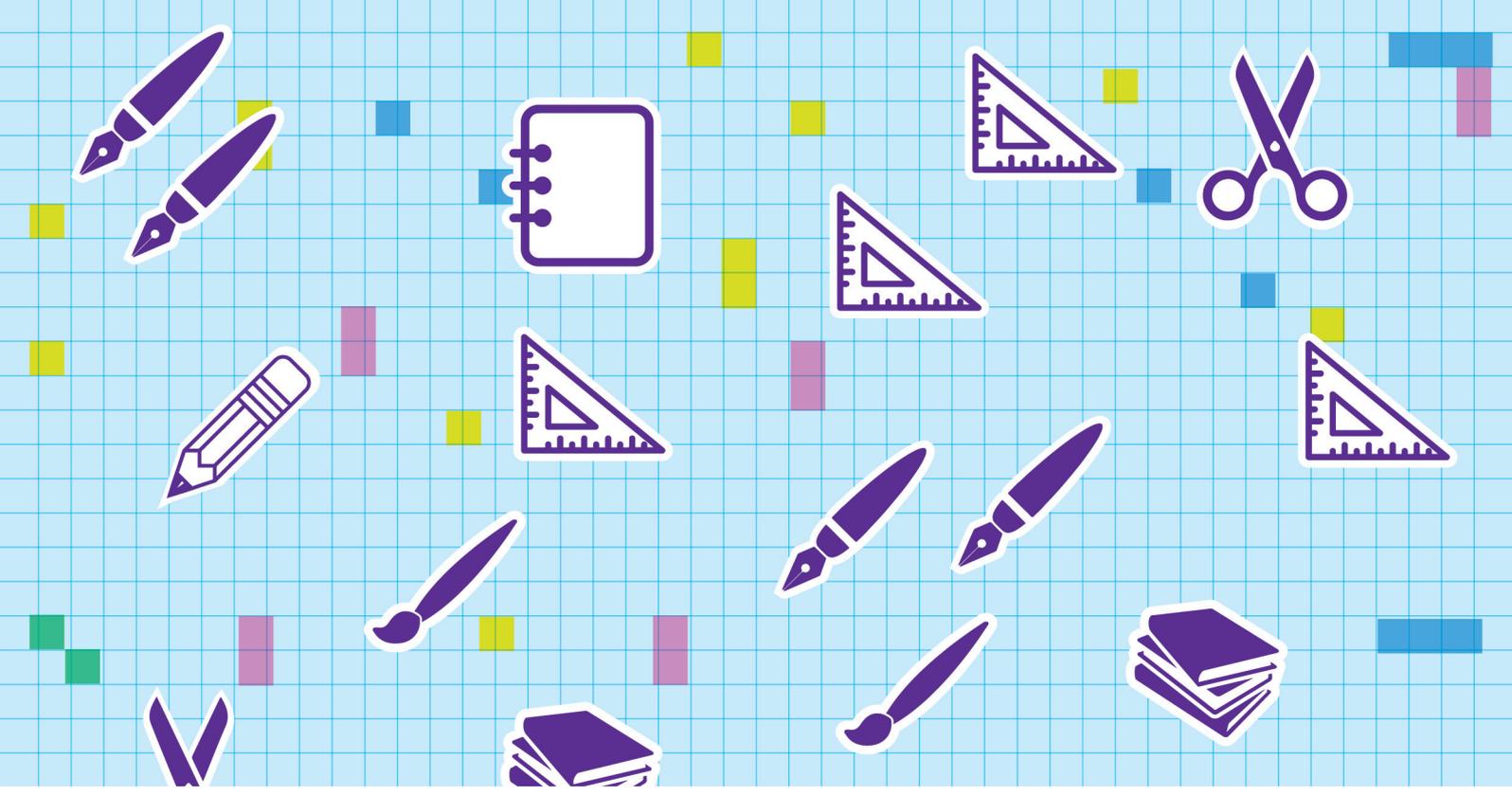


Al observar la evolución histórica, el dato del corriente año representaría un incremento en el registro de continuidad educativa comparado al año anterior. Aunque este porcentaje seguiría siendo inferior a los obtenidos en los años 2012, 2013 y 2014.

Cabe mencionar que en el año 2015 hay una caída abrupta de estudiantes que continuarían con el nivel superior que se mantiene estable hasta la actualidad.

\*

**CONSULTAR ANEXO EN**  
<http://icedel.rafaela.gob.ar>



**Municipalidad de Rafaela / ICEDeL**

**Teléfono**

**E-mail**

**Facebook & Instagram**

**Sitio Web**

Moreno 8, S2300 ICB, Rafaela, Santa Fe, Argentina

0054 03492 427201 . 502000 . Internos 176 . 205

[icedel@rafaela.gob.ar](mailto:icedel@rafaela.gob.ar)

ICEDeL Rafaela & [@icedelrafaela](#)

[www.rafaela.gob.ar/icedel](http://www.rafaela.gob.ar/icedel)

